

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.
Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №71»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 28.03. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №71

О.В.Мартасова

Приказ № 47 от 19. 04. 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МАДОУ №71
за 2023 год**

*Прият 18.04.2024
начальник управления
образования
Терентьева И.А.
Терентьева*

г. Хабаровск, 2024г.

Информационная справка

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №71» (далее МАДОУ №71), проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135)
- Приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Устава учреждения.
- Приказа руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказа руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №71

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования: проводится ежегодно, носит системный характер, направлено на развитие образовательной среды и педагогического процесса, в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования в МАДОУ №71, проводится оценка:

- системы управления учреждения,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №71» (МАДОУ №71)
Руководитель	Мартасова Ольга Владимировна
Адрес организации	680020 г. Хабаровск, ул. Гамарника,21
Телефон, факс	8(4212) 21-74-94
Адрес электронной почты	madou.71@mail.ru
Адрес официального сайта	https://madou71.ru/ Социальные сети: https://vk.com/club217094025; https://t.me/+3Vf-vuTWdlc4YTUy
Режим работы	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 19.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Городской округ «Город Хабаровск». Функции и полномочия Учредителя от имени городского округа «Город Хабаровск» осуществляет администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города Хабаровска, в дальнейшем именуемого «Учредитель», уполномоченного осуществлять функции контроля и регулирования деятельности ДООУ исходя из целей его создания
Дата создания	05 мая 1975 г.
Лицензия	выписка из реестра лицензий от 17.05.2023 г., лицензии от «26» ноября 2014 г. № № Л035-01286-27/00238328, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение.
Тип	автономное учреждение.
Общая площадь здания	Общая площадь зданий (помещений) - всего 1898.1 из нее: площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей 867.5 Общая площадь земельного участка – всего 9805

из нее площадь: площадки для прогулки групп 2050

Детский сад расположен в Центральном районе города Хабаровска, внутри жилого квартала, имеет хорошую транспортную доступность. Ближайшее окружение – жилой массив, ПАО Сбербанк.

МАДОУ №71 размещен в отдельно стоящем здании, построенный по типовому проекту в 1975г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, детский огород, газоны, лужайки. Отдельно выделена физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада непосредственно охрана МАДОУ №71 осуществляется сотрудниками ЧОП «Добрыня», установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть, в целях антитеррористической безопасности по первому этажу здания установлены решетки и система видеонаблюдения.

В детский сад поступают дети с 2-х лет. В основном, малыши приходят из дома, поэтому работа с такими детьми, начинается с адаптации. В целях успешной адаптации в саду работает, педагог-психолог.

В МАДОУ № 71 функционирует 11 групп, из них одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Имеется логопункт.

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа заведующего МАДОУ № 71.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ №71 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В 2023 году действовали следующие органы управления учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

- Наблюдательный совет;

Общим собранием работников принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2023 год были рассмотрены и внесены изменения и дополнения в коллективный договор, в том числе в Положение об оплате труда работников Учреждения, изменены критерии о стимулирующих выплатах работникам Учреждения.

Приняты следующие локальные акты:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ №71;

Положение о внутри объектовом и пропускном режиме в МАДОУ №71.

Наблюдательный совет учреждения эффективно решает общественные задачи образования и вопросов создания условий для устойчивого развития учреждения.

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогическим советом учреждения в 2023 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению учебные планы, планирование педагогических работников, общеразвивающие программы дополнительного образования; годовой план работы учреждения и отчет о его выполнении за 2023 год; изменен состав творческих групп по организации инновационной деятельности учреждения; Также в 2023 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

За истекший 2023 год проведено заседаний:

Общие собрание работников	Педагогический совет	Наблюдательный совет	Общее родительское собрание	итого
2	3	2	2	9

Заведующий МАДОУ №71 в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции:

- прогнозирование,
- планирование (охватывает все стороны работы учреждения и работу с родителями),
- организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами),
- учет и ведение документации,
- финансово-хозяйственную деятельность,
- руководство образовательной и методической работой,
- контроль деятельности учреждения.

С целью внедрения в процесс управления коллегиального принципа в учреждении проводились ежемесячно заседания членов группы административного

персонала и заседание рабочей группы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

Вывод: система управления в Учреждении реализуется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Устава МАДОУ № 71, утверждённого начальником управления образования администрации города Хабаровска 06.12. 2023г

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ОПДО, которая разработана на основе программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Для реализации образовательных направлений используется:

- разработанная Федеральным институтом развития образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы.
- «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи в условиях детского сада» под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., «Логопедическая работа с заикающимися детьми» под ред. Миронова С.А.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- Методическое пособие А.А. Грибоевская "Декоративное рисование, лепка, аппликация"
- И.А. Лыкова "Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет"
- Н.В Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным миром.
- Р.Б. Селихова «Ознакомление с природой»
- .-Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»

- Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»
- Н.С.Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий»
- Н.С.Голицина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности у дошкольников»
- Т.В.Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях»
- Л.В. Куцакова «Творим и мастерим-ручной труд в детском саду и дома»
- «Я – человек». Программа приобщения ребёнка к социальному миру. С.А. Козловой, О.А. Князевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой;
- «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Численность детей, участвующих в реализации программ составляет 100%

В 2023 году МАДОУ № 71 работало в режиме полного дня - 12 часов.

Численность воспитанников в 2023г – 342 человек, из них

до 3 лет	от 3 до 8 лет	из них воспитанники с ОВЗ
66 человек (19.2%).	233 человек (68.1%)	43 человек(12.6%)

Количество возрастных групп, 11 из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей раннего дошкольный периода -2;
- группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, состоящих из воспитанников одного возраста - 8:
 младшая группа- 1;
 средняя группа – 3;
 старшая группа – 2;
 подготовительная группа - 2;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5- 7 лет) – 1.

В учреждении функционируют 1 логопункт на основании Положения о логопедическом пункте. Общее количество воспитанников на логопункте 25 человек.

Оценка качества подготовки воспитанников и организации образовательного процесса

На основании приказа Министерства Просвещения РФ №1080 от 25.11.2022г. Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Система образовательного мониторинга состоит из первичного (в начале учебного года), промежуточного (для детей, имеющих трудности в освоении программы) и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

В конце учебного года (в мае) Учреждение проводило итоговую диагностику по результатам которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка.

Мониторинг позволяет наблюдать, как меняется активность, мотивация, появляется возможность дифференцированно воздействовать на развитие каждого ребенка.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Статус «Ребенок с ОВЗ» имеют 44 воспитанников из них:

- посещающие общеобразовательные группы 25 детей;

- посещающих коррекционные группы для детей с ТНР 19 детей.

Статус «Ребенок инвалид» имеют 3 детей.

Данные дети получают коррекционную помощь по адаптированным образовательным программам. В группах созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач образования. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в учреждении осуществлялась координация деятельности всех специалистов по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В мае 2023 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 95 до 100 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

В 2023 г. с целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом "Об автономных учреждениях", Уставом МАДОУ №71 и Положением об организации платных образовательных услуг на основании лицензии, проводились следующие дополнительные услуги:

Направленность	Название	Ко-во кружков
Социально - гуманитарное	Дошкольное обучение	1
Художественно-эстетическая	Студия творческого развития	1
	Театральная студия	1
	Отделение вокала	1
Спортивной	Гимнастика	1
	Таэквандо	1
	Шахматы	1

Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников; удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в сентябре 2023 года в МАДОУ №71 на бесплатной основе открыты:

Название группы патриотической или иной направленности	Возрастная группа детей	Количество детей в группе
Группа нравственно – патриотической направленности «Мы Вместе!»	старшая	31
Туристско-краеведческая	старшие, подготовительные	142

На все виды услуг разработаны и утверждены программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2023 года показывает более высокие результаты.

Международные конкурсы			
1	Центр развития творчества «Ренессанс» Дистанционный конкурс «Символ Нового 2023года» Работа: «Встречаем год кролика»	Лауреат степени	3

2	Международная академия образования «СМАРТ» «Лига чемпионов-2022» (Постникова Л.М.- инструктор по физической культуре)	Диплом	
3	Международная академия образования «СМАРТ» «Лига чемпионов-2022» (Федосеев Артур, Белов Юрий, Керимов Максим, Хрустовская Алина, Рыжков Антон, Марусенко Алексей, Гусев Ярослав)	Лауреат	
4	Международная академия образования «СМАРТ» «Лига чемпионов-2022» (Хрустовская Алина)	3 место	
5	Международная академия образования «СМАРТ» «Лига чемпионов-2022» (Глатко Карина, Казанцев Александр, Костенко Евангелина, Петров Матвей, Поликарпова Аделина, Суханова Дарья, Трофимович Таисия, Червонцева Лилия, Шатохина Вероника)	Участники	
6	Международный образовательный портал «Одаренность» Международный конкурс поделок из природного материала Номинация: дошкольники Название работы: «Запасливый ёжик» (Воронкова Полина)	2 место	
7	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Осень в лесу» (Филин Савелий)	Лауреат степени	1
8	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Карета для Золушки» (Нальгиева София)	Лауреат степени	1
9	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Ёжик» (Кошкина Ульяна)	Лауреат степени	1
10	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Осенняя пора» (Стрельникова Рита)	Лауреат степени	1
11	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Осенний Ежик» (Соколов Максим)	Лауреат степени	1

12	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Букет из шишек» (Баранова Агата)	Лауреат степени	2	
13	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Весёлая корзинка» (Мартынов Георгий)	Лауреат степени	2	
14	Центр развития творчества «Ренессанс» Номинация: декоративно-прикладное творчество Работа: «Крош-Символ года»	Лауреат степени	1	
15	Центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» Работа: «Портрет мамы» (Хомченко Дарья)	Лауреат степени	1	
Всероссийские конкурсы				
1	«БелИРО» Номинация: «Физкультминутка в дошкольном общем образовании» (Постникова Л.М.)	Диплом		
2	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (Тарасова А.И., Наумик О.П., Рябинина С.А.)	Участники		
3	Всероссийский природоохранный социаль-образовательный проект «Эколята-дошколята» (МАДОУ№71)	Участие		
4	Высшая школа делового администрирования Конкурс «Новогодняя сказка» Номинация: Оформление территории (Воронкова Т.В.)	1 место		
5	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» Номинация: Педагогическое воспитание Работа: «Чудо на подоконнике» (Наумик О.П.)	1 место		
6	Всероссийский центр информационных технологий Номинация: Растительный мир Материал: «Чудо на подоконнике» (Наумик О.П.)	Лауреат степени	1	
7	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Материал: «Путешествие в страну математики» (Шевченко Т.А.)	Победитель степени	3	
8	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Материал: «Организация работы в ДОУ по ранней профессиональной ориентации дошкольников»	Победитель степени	3	

	(Мерешкина О.С.)		
9	<p>Центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны» Номинация: Творчество Работа: «Мамочка любимая!» (Шепелева Н.А.)</p>	Лауреат степени	1
10	<p>Центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны» Номинация: Конкурс оформления окон» Работа: «Сказка» (Шепелева Н.А.)</p>	Лауреат степени	1
11	<p>Центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны» Номинация: Зимняя сказка Работа: «Новогодние приключения» (Глебова Н.И.)</p>	Лауреат степени	1
12	<p>Всероссийский конкурс талантов Номинация: особенности мотивации учащихся Работа: Презентация на тему «Мотивация детей дошкольного возраста» (Беспутова А.М.)</p>	3 место	
13	<p>ООД «Бессмертный полк России» Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» (Воронкова Т.В.)</p>	Участник	
14	<p>Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Будущее страны» Номинация: 50 оттенков белого Работа: «Зимние каникулы у бабушки в деревне» (Макарова Леля)</p>	Лауреат степени	2
15	<p>Образовательный канал «Ника» Творческий конкурс «Зимняя сказка» Работа: «Зима в окошке» (Астафьева Анастасия)</p>	Победитель	
16	<p>Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» Всероссийская Новогодняя викторина (Бригидина Полина)</p>	2 место	
17	<p>Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП Номинация: ДПТ «Авто-БУМ» (Кора Виктор)</p>	Диплом степени	2
18	<p>Высшая школа делового администрирования Конкурс «Подари улыбку папе»</p>	1 место	

	(Салмина Лилия, Глатко Дарина, Логвинова Алёна)		
19	Высшая школа делового администрирования Конкурс «Мамино тепло» (Глатко Дарина, Трофимович Таисия)	1 место	
20	Высшая школа делового администрирования Конкурс «Дед Мороз-Красный нос» (Казанцев Александр)	1 место	
21	Высшая школа делового администрирования Конкурс «Пернатые непоседы» (Суханова Дарья, Хомченко Дарья, Хомченко Егор, Рыжков Антон, Глатко Дарина, Салмина Лилия)	1 место	
22	Центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны» Номинация: Творчество Работа: «Зимние Поделки» (Макарова Леля)	Диплом 1 степени	
23	Центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны» Номинация: Любимой мамочке (Мартынов Данил)	Диплом 1 степени	
24	Центр организации и проведения конкурсов «Гордость страны» Номинация: Лучшая мама на свете (Макарова Леля)	Диплом 3 степени	
25	Фонд «Подари добро детям» Конкурс «Зимнее волшебство» (Гаджихаметов Тимур, Воронкова Полина, Савченко Артем, Петров Матвей)»	Диплом 1 место	
26	«Baby Art» Конкурс «Страна безопасных дорог» (Кармель Анна)	Диплои 1 степени	
27	Правительство Хабаровского края, Управление образования города Хабаровска, Хабаровская краевая общественная организация «Ассамблея народов Хабаровского края, ФГБОУ ВО ХГИК, МАУ ДО «Народные ремесла» Всероссийская выставка-Конкурс детского творчества «Мы разные, но мы вместе» (Васько У., Костенко Е., Панина А., Баранова А., Казанцев А., Тимофеева Д., Червонцева Л., Соколов А.)	Ожидание результатов	
Краевые конкурсы			
1	Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры Дом народного творчества Конкурс «Чародейка Зима»	Диплом 3 степени	

	(Гурбанов Али, Повесьма Эрик)		
2	Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры Дом народного творчества Конкурс «Чародейка Зима» (Гурбанов Али)	Диплом степени	1
3	Краевое государственное автономное учреждение «Агенство социального развития» Конкурс патриотического рисунка «Наши герои» (Бянкин Марк, Макарова Леля, Шевченко Милана, Карпец Марина)	Участие	
4	Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры Дом народного творчества Конкурс «Юные Космонавты» (Кукушкина Ева)	Диплом степени	1
5	Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры Дом народного творчества Конкурс «Юные Космонавты» (Суханова Дарья)	Диплом степени	2
6	Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры Дом народного творчества Конкурс «Юные Космонавты» (Гурбанов Али)	Диплом степени	3
7	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Хабаровска Дворец детского творчества «Маленький принц» Конкурс-выставка детского творчества «Русь пасхальная» (Костенко Евангелина, Трофимович Таисия, Гурбанов Али, Сергеева Полина, Бригидина Полина)	Участие	
Муниципальные конкурсы			
1	Управление образования администрации г.Хабаровска Природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» (Поликарпова Аделина, Аваргина Настя, Гурбанов Али, Денисова Анна)	Участие	
2	Управление образования администрации г.Хабаровска Турнир по шахматам «Юный шахматист» (Савченко Артём)	Диплом место	2
3	Управление образования администрации г.Хабаровска Конкурс хоровых и вокально-инструментальных коллективов «Звучит Хабаровск»	Участие	

	(Хоровой коллектив «Домисолька»)		
4	«Любимый город» Конкурс «Мандариновая фантазия» Работа: «Чебурашка-любитель мандаринок» (Шевченко Милана)	участие	
5	«Любимый город» Конкурс «Ах, лето» Работа: « Журавли» (Шевченко Милана)	участие	
6	Центр развития образования Конкурс рисунков «Счастливое детство» (Марусенко Алексей)	участие	
7	Центр развития образования Конкурс рисунков «Счастливое детство» (Шевченко Милана)	участие	
8	Управление образования администрации г.Хабаровска Конкурс театральных коллективов «Мы за великую державу» Номинация: Декламация поэтического текста (Михалик Константин, Гунич Кристина, Казанцев Александр, Бригидина Полина, Тохтахунов Николай, Рыжков Антон, Шевченко Милана)	участие	
9	Водоохранная акция «Вода и жизнь» Отчет об экологическом мероприятии «Декада водосбережения» (Воронкова Татьяна Васильевна)	1 место	
10	Управление образования администрации г.Хабаровска Природоохранная акция : «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» Отчет об Экологическом мероприятии (Сергиенко О.А.)	Участие	
11	«Любимый город» Конкурс «Мандариновая фантазия» (Шевченко Т.А.)	участие	
12	Творческая группа инструкторов по физической культуре г.Хабаровска «Физкультура, здоровье, спорт» Городской дистанционный смотр-конкурс «Во славу отчизны!» Команда «Голубые береты»	3 место	
13	Городская компания «Помоги зимующим птицам»	Ожидание результата	
Благодарности			
1	АНО «Футбольная академия «Искра» (Постникова Л.М.)	Благодарность за большой	

		личный вклад в развитие и популяризацию футбола	
2	Администрация г.Хабаровска Управление образования МА УДО г.Хабаровска «Детский экологический центр «Касатка» (МА ДОУ №71) Городская природоохранная акция «Сохраним хозяина дальневосточной тайги» За подготовку и проведение мастер-классами «Тигриный парк» во время проведения городского праздника «День амурского тигра» (Васина Е.С., Воронкова Т.В., Табунщик И.Н., Хабарова О.Г., Шевченко Т.А.)	Благодарность	
Участие в ГМО, семинарах			
1	ГМО инструкторов по физ. культ. Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Образовательный терренкур как средство развития двигательной и познавательной активности детей дошкольного возраста» Тема выступления: Особенности подготовки, организации и проведения образовательного терренкура (из опыта работы) (Постникова Л.М.-инстр. по физк.)	выступление	
2	ГМО для воспитателей групп раннего возраста Семинар-практикум «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в различных видах детской деятельности» Тема выступления: «Актуальность работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста. Виды игр для развития мелкой моторики» (Глева Н.И.-воспитатель; Шевченко Т.А.-воспитатель)	выступление	
3	ГМО инструкторов по физ. культ. Семинар-практикум «Реализация физкультурно-оздоровительной программы «Маугли» в дошкольных образовательных учреждениях» Тема выступления: «Отличительные особенности физкультурно-оздоровительной программы «Маугли» (Постникова Л.М.-инстр. по физк.)	выступление	

В педагогическом коллективе учреждения благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в решении задач и приоритетов учреждения.

Вывод: в учреждении работает достаточно молодой, работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДООУ и годовому плану работы ДООУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг уровней освоения программы воспитанниками показывает стабильную положительную динамику.

Также в рамках мониторинга качества образования проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, информированности о деятельности своего образовательного учреждения. Анонимное анкетирование показало следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих созданные условия по безопасности—100%; -

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением —100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации —96%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых слуг —94%;

-доля получателей услуг, считающих, что их качество улучшилось за последние 3 года—47%;

-доля получателей услуг, которые довольны предоставляемыми услугами —97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности учреждения.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году педагогическую деятельность осуществлял педагогический коллектив работников общей численностью - 28 человека. Из них музыкальный

руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 2, учитель – логопед -2, воспитателей - 21чел

Комплектование кадрами в учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Заведующий – Ольга Владимировна Мартасова – стаж административной работы 1 год, педагогической работы - 8 лет, квалификационная категория – СЗД.

Администрация учреждения создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада. С целью непрерывного профессионального роста сотрудников разработана система повышения квалификации, продуманы средства реализации целей и задач (курсовая подготовка, аттестация, самообразование, обучение в ВУЗе и т.д.).

Уделяется внимание самообразованию педагогов. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности в ДОО помогает вывести их на более высокий уровень.

- по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более
4 (14.3%)	1 (3.6%)	2 (7.1%)	5 (17.9%)	3 (10.7%)	13 (46.4%)

- по образованию

Всего работников	Высшее	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое
28	17 (60.7%)	17 (60.7%)	11 (39.3%)	11 (39.3%)

-по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
9 (32%)	3 (10.7%)	14 (50%)	2 (7.1%)

50% педагогов аттестованы на СЗД в должности в данном учреждении 2 года.

В течении 2022-2023 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне, так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

-по возрасту:

До 25 л.	25-29 л.	30-34 г.	35-39 л	40-44 г	45-49 л	50-54 г	55 лет и старше
3(10.7%)	0	0	7 (25%)	2(7.1%)	6 (21.4%)	3 (10.7%)	7 (25%)

Педагогами учреждения использовались разные формы работы: педагогические советы, семинары, педагогические площадки, консультации, открытые показы, смотры-конкурсы и т.д. Особенно интересными стали встречи с педагогами из учреждений города, которые делились опытом по актуальным вопросам образования.

В педагогическом коллективе учреждения благоприятный психологический климат, педагоги родители (законные представители) объединены едиными целями в решении задач и приоритетов учреждения.

Вывод: в учреждении работает работоспособный творческий коллектив, обладающий потенциалом для результативного осуществления образовательной деятельности и внедрения инновационных процессов в педагогическую работу. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО.

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Оснащённость учреждения ТС: электронная почта, официальный сайт.

Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями - 100%. Количество компьютеров 14, подключенных к сети интернет – 11. Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 14. В учреждении имеется цифровая аппаратура для полноценной организации образовательной деятельности: принтеры (14), мультимедийная установка (13), телевизор (11) (ноутбук (2), музыкальный центр (1), DVD (11), аудио магнитола (1).

На персональном сайте обеспечен доступ к образовательным ресурсам для детей и взрослых: педагогов и родителей.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: в учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VI. Оценка развития материально – технической базы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Развивающая предметно - пространственная среда в нашем детском саду:

1. Выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирован на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении, учитываются закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития.
7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывается ведущая роль игровой деятельности.
9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО		
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой	Детская мебель для практической деятельности В группах раннего возраста созданы центры детской активности: 1 двигательной активности; 2 сенсорики и конструирования; 3 организации предметных и предметно-манипуляторных игр; 4 творчества и продуктивной деятельности; 5 познания и коммуникации

		<p>(книжный уголок); 6 экспериментирования и труда.</p> <p>В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы центры детской активности:</p> <p>1 Центр двигательной активности 2 Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности 3 Центр игры 4 Центр конструирования 5 Центр логики и математики, 6 Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, 7 Центр познания и коммуникации детей, 8 Книжный уголок, 9 Центр театрализации и музицирования, 10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников. 11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений. 12. Центр творчества детей,</p>
Спальное помещение	Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна (ребристая дорожка, массажные коврики и массажные мячи разного диаметра)

Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал для родителей
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятия Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов Демонстрационный материал для занятий с детьми Иллюстрированный материал
Кабинет учителя-логопеда	Занятия по коррекции речи Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда Шкаф для методической литературы Демонстрационный материал для занятий с детьми Консультативный материал для работы с родителями. Интерактивный комплекс
Кабинет педагога-психолога	Психолого – педагогическая диагностика Коррекционная работа с детьми Индивидуальные консультации	Стол и стулья Детская мебель Стимулирующий материал для психолого – педагогического обследования детей Игровой материал Развивающие игры Стол и стулья Интерактивное оборудование
Музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по хореографии	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, музыкальных инструментов Музыкальный центр Пианино Разнообразные музыкальные инструменты для детей

	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Спортивное оборудование Шведские стенки Мини батут Маты Баскетбольное кольцо
Кабинет дополнительного образования	Для организации работы с детьми по различным направлениям дополнительного образования Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Стол и стулья Интерактивное оборудование Шкаф для используемых пособий, материала для практической деятельности

Вывод: Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует современным условиям пребывания ребенка, находится в хорошем состоянии. Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

VII. Показатели деятельности МАДОУ №71, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9

		человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/13,7%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 (60,7%) человек %
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/(39,3%) человек %
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 (92,8%) человек/%
1.6.1	Высшая	9/32,%
1.6.2	Первая	3/10,7%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	3 /10,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 50 лет	15/53,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	10/3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	43/100 человек/%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.9	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1% 28/342 человек/ человек
1.10	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	28
1.10.1	Воспитатель	21
1.10.2	Музыкального руководителя	2
1.10.3	Инструктора по физической культуре	1
1.10.4	Учителя-логопеда	2
1.10.5	Педагога-психолога	2

Вывод по итогам работы 2023 года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МАДОУ №71 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Вывод:

В 2023 году педагогическим коллективом МАДОУ №71 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня

педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности МАДОУ№71 и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МАДОУ№71 на 2024 год

1. Совершенствовать работу МАДОУ№71 в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов МАДОУ№71 в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.